

โครงการมาร์ชชิงความดี ครั้งที่ ๓ Goodness Marching Contest (GMC)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดิน องค์กรที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มกัน ของผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีจิตอาสา เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาทั่วประเทศ เช่น ขาดเรียน เรียนไม่เก่ง สอบตก เสพสิ่งเสพติด ชู้สาว ตั้งท้อง ทำแท้ง ทะเลาะวิวาท ฯลฯ จึงได้ร่วมกันวิจัย พัฒนา คิดค้น นวัตกรรม เพื่อพัฒนานิสัยเด็ก และเยาวชนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ มีความรู้คู่คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ในการนี้ มูลนิธิครูของแผ่นดิน ได้จัดโครงการ “มาร์ชชิงความดี” เป็นการกระตุ้นให้ทุกภาคส่วน และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ตระหนักและเอาใจใส่ในการอบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยดีที่ทุกคนต้องการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี โดยการแปรแถวประกอบดนตรี และมีระบบพัฒนาทักษะความดีสากล อันได้แก่ นิสัยรักความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสุภาพนุ่มนวล ความตรงต่อเวลา และมีจิตใจที่เป็นสมาธิ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อบรมบ่มนิสัยนักเรียน ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบพัฒนาทักษะความดีสากล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ โรงเรียน นำนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี ไปพัฒนา นักเรียนและสถานศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ โรงเรียน เข้าร่วมประกวดมาร์ชชิงความดี

๔. ประเภทการประกวด

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๔.๑ ประเภทประถมศึกษา | นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ทุกสังกัด |
| ๔.๒ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา | นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ (เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.) |
| ๔.๓ ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น | นักเรียนชั้น ม.๑ - ๓ ทุกสังกัด |
| ๔.๔ ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย | นักเรียนชั้น ม.๔ - ม.๖ ทุกสังกัด |

๕. การแปรแถวมาร์ชชิงความดี

- ๕.๑ จำนวนนักเรียนทีมละ ๔๕ คน โรงเรียนสามารถสมัครได้มากกว่า ๑ ทีม
- ๕.๒ เวลาที่ใช้ในการแสดงไม่น้อยกว่า ๕ นาที และไม่เกิน ๗ นาที
- ๕.๓ แปรแถวด้วยท่าทางที่องอาจสง่างาม สุภาพเรียบร้อย สวยงาม เป็นแถว เป็นแนว

- ๕.๔ การแต่งกายของนักเรียนที่แสดงมารชชิงความดี ให้ใช้ชุดของนักเรียนที่ปรากฏในระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน เช่น ชุดนักเรียน ชุดพลະ ชุดลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ฯลฯ
- ๕.๕ อุปกรณ์ประกอบการแสดง อนุญาตเพียง ถู่มือ และธง เท่านั้น
- ๕.๖ ใช้เพลงและดนตรีประกอบการแปรแถว แทนการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรี โดยมีเพลงบังคับ คือ เพลง “โลกต้องดีด้วยมือเรา” ดาวันโหลดเพลงได้ที่ *491579 แล้วโทรออก
- ๕.๗ การแสดงต้องทำให้เห็นถึงความดีสากล ๕ ประการ ที่มีอยู่ในตัวผู้เรียน และสถานศึกษา
- ๕.๘ ใช้งบประมาณในการฝึกซ้อมอย่างประหยัด

๖. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- ๖.๑ สมัครเข้าร่วมโครงการ ดาวันโหลดใบสมัครได้ที่ www.gmcthailand.org และส่งไปที่อีเมลล์ 958842@gmail.com ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน หรือ ก่อนการแข่งขันระดับจังหวัดของท่าน ๑๐ วัน
- ๖.๒ ส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการมารชชิงความดีเข้าสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ๓ วัน ๒ คืน ประมาณเดือนกรกฎาคม-กันยายน (เฉพาะโรงเรียนที่สนใจและรับจำนวนจำกัด)
- ๖.๓ ฝึกนักเรียนตามกระบวนการมารชชิงความดี และพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน
- ๖.๔ ส่งเอกสารการประกวดตามกำหนด
- ๖.๕ คณะกรรมการเยี่ยมโรงเรียน
- ๖.๖ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดมารชชิงความดี ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ
- ๖.๗ รับถ้วยพระราชทาน โล่รางวัล และทุนการศึกษา

๗. ขั้นตอนการประกวด

ที่	ระดับการคัดเลือก	โรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด	ช่วงเวลาการประกวด
๑	ระดับจังหวัด	โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๕๘
๒	ระดับภาค	โรงเรียนที่ชนะเลิศระดับจังหวัด	ธันวาคม ๒๕๕๘
๓	ระดับชาติ	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ ๑ - ๓ ในระดับภาค	กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๘. เกณฑ์การให้คะแนน

ที่	กิจกรรมการประกวด	ระดับ และ การให้คะแนน		
		ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ
๑	ระบบพัฒนาทักษะความดีสากล ของสถานศึกษา	๖๐	๕๐	๔๐
๒	พฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังการแปรแถวในวันประกวด	๑๐	๑๐	๑๐
๓	การแปรแถวมารชชิงความดี ในวันประกวด	๓๐	๔๐	๕๐
	รวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๘.๑. ระบบการพัฒนาทักษะความดีสากล ของโรงเรียน

๘.๑.๑ ส่งเนื้อหาเพื่อประกอบการลงพื้นที่ เยี่ยมสถานศึกษา จำนวน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔

จำนวน ๔ เล่ม (คณะกรรมการ ๓ เล่ม ส่วนกลาง ๑ เล่ม) ประกอบด้วย

หน้าที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างความดีสากล และคณะทำงานหลัก

- หน้าที่ ๒-๓ ภาพรวมระบบพัฒนาทักษะความดีสากลของโรงเรียน
 หน้าที่ ๔-๕ การนำความดีสากลลงสู่ตัวผู้เรียนทั้งโรงเรียน
 หน้าที่ ๖-๗ ภาพบรรยากาศของโรงเรียนที่แสดงถึงความดีสากล ๕ ประการ
 หน้าที่ ๘-๑๐ ระบบและกระบวนการฝึกแปรรวมารซ์ซึ่งความดี

หมายเหตุ หากเกิน ๑๐ หน้า คณะกรรมการฯ ไม่พิจารณาเอกสารที่เกินนั้น แต่ยังสามารถเข้าประกวดได้
 ๘.๑.๒ คณะกรรมการจะลงเยี่ยมสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจะแจ้งวันเยี่ยมเป็นช่วงเวลา

๘.๒. พฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังการแปรรวมารซ์ซึ่งความดี ในวันประกวดตลอดทั้งวัน

การให้คะแนน พิจารณาจาก

- ๑) ความสะอาด ของสถานที่ที่ผู้ประกวดใช้ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ทุกแห่งจะต้องสะอาดไม่มีขยะ และมีการบริหารจัดการขยะที่ดี
- ๒) ความเป็นระเบียบ พิจารณาจาก การเดินแถว การจัดระบบหมู่ การจัดเก็บอุปกรณ์ และสัมภาระ ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๓) ความสุภาพ ไม่มีการทะเลาะวิวาทกันเอง หรือกับโรงเรียนอื่น หากมีจะตัดสิทธิ์การประกวด และความสุภาพในเรื่องการแต่งกาย การพูดจา การไม่ส่งเสียง การไม่นอนระหว่างวันในที่ไม่เหมาะสม
- ๔) ความตรงต่อเวลา การมารายงานตัวพร้อมเอกสาร การเตรียมความพร้อมก่อนการแสดง การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน การอยู่ร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด
- ๕) ความผ่อนคลายของนักเรียน ขณะเดิน ทำกิจกรรมต่างๆ นักเรียนอารมณ์ดี ผ่อนคลาย ยิ้มแย้มแจ่มใส สง่างาม ไม่แข็งเกร็ง สุภาพ อ่อนน้อม มีสมาธิ มีจิตอาสาในวันประกวด
- ๖) ความผ่อนคลายของครูฝึก มีอารมณ์ผ่อนคลาย ไม่ดูด่าว่ากล่าวเด็กด้วยคำหยาบคาย หรือพูดคุ้ยด้วยคำที่สื่อในทางเพศ มีสมาธิ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้วยจิตเมตตา ดูแลเด็กตลอดเวลา ไม่ทอดทิ้งเด็ก

๘.๓ การแปรรวม

- ๑) การแต่งกายสะอาด ถูกระเบียบ ตรงต่อเวลา ความสุภาพนุ่มนวล สมาธิของผู้เข้าประกวด
- ๒) ความคิดสร้างสรรค์ การแปรรวม การใช้เพลง เทคนิคการใช้อุปกรณ์ การแสดงวัฒนธรรมท้องถิ่นและความดีสากล ตลอดจนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการประกวด
- ๓) การแปรรวมแถวพร้อมเพรียง เป็นระเบียบ สง่างาม ดูแลทรงพลัง เป็นหนึ่งเดียว
- ๔) เริ่มและจบการแสดงตามเวลาที่กำหนด
- ๕) ความประหยัดของชุดและอุปกรณ์การแสดง

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด



ใบสมัครโครงการมาร์ชชิงความดี
(Goodness Marching Contest - GMC)

1. โรงเรียน.....
2. สังกัด.....
3. ที่ตั้ง/เลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์โรงเรียน..... โทรสาร.....
Website..... E-mail.....
4. จัดการศึกษาในระดับชั้น..... จำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน.....คน
5. ประเภทที่สมัครเข้าประกวดมาร์ชชิงความดี (จำนวนนักเรียน 45 คน)
 - ประเภท ประถมศึกษา ป.1 - ป.6
 - ประเภท ขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1 - ม.3 (เฉพาะโรงเรียนสังกัด สพฐ.)
 - ประเภท มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - ม.3
 - ประเภท มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4 - ม.6
6. ชื่อผู้บริหาร
 - 6.1 ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน..... โทรศัพท์.....
 - 6.2 ชื่อรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบ..... โทรศัพท์.....
7. ชื่อครูผู้ควบคุมการฝึกซ้อมมา
 - 7.1 ชื่อ..... โทรศัพท์.....
 - 7.2 ชื่อ..... โทรศัพท์.....
8. โรงเรียนยินดีปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจะยอมรับการตัดสินของคณะกรรมการ โดย
ไม่มีการเรียกร้องใดๆ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....



ใบสมัครผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการมาร์ชชิงความดี

ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....สังกัด.....
โทร.....อีเมลล์.....ไลน์.....

1. การแสดงความจำนงเข้าร่วมสัมมนา โดยใส่เครื่องหมาย ใน ที่ท่านต้องการ

- ภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2558 ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมพิภูลทอง อ.ท่าช้าง จ.สิงห์บุรี
- ภาคเหนือ วันที่ 17-19 กรกฎาคม 2558 ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมกัลยาณมิตรพิจิตร เลขที่ 2 ถ.ชมธีรเวช (สะพานหิน-เขาทราย) ใกล้ปั้มเชลล์ ต.สะพานหิน อ.สะพานหิน จ.พิจิตร
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนวัดราชฎ์สังคม ต.หนองซอน อ.เขียงยืน จ.มหาสารคาม
- ภาคใต้ วันที่ 7-9 สิงหาคม 2558 ณ จุดศกสถานนครธรรม อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช

2. รายชื่อผู้เข้าสัมมนา ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล.....โทร.....

- ครูผู้ฝึกนักเรียน จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล.....โทร.....

- ครูผู้ดูแลฝ่ายเทคนิค ภาพ และเพลง จำนวน 1 คน

ชื่อ-สกุล.....โทร.....

3. ค่าลงทะเบียน โรงเรียนทั่วไป ท่านละ 500 บาท โดยชำระหน้างาน

ผู้แจ้งข้อมูลการสมัครเข้าร่วมสัมมนา

(.....)

ตำแหน่ง.....



กำหนดการ

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “มาร์ชชิงความดี”

วันศุกร์

17.00 - 18.00 น.	ลงทะเบียนเข้าที่พัก (รับประทานอาหารเช้ามาให้เรียบร้อย)
18.00 - 19.30 น.	ภาพรวมและเกณฑ์การประกวดมาร์ชชิงความดี โดย อำนาจ จารุณีโรจน์ ผู้อำนวยการโครงการมาร์ชชิงความดี มุลนิธิครูของแผ่นดิน
19.30 - 20.30 น.	ปฐมนิเทศ ระบบหมู่ และความดีสากล
20.30 - 21.30 น.	ทำวัตรเย็น นั่งสมาธิ

วันเสาร์

06.00 - 07.00 น.	ทำวัตรเช้า นั่งสมาธิ
07.00 - 08.45 น.	รับประทานอาหารเช้า
07.45 - 08.00 น.	ตรวจความดีสากล
08.00 - 09.00 น.	การจัดระบบหมู่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
09.00 - 12.00 น.	การวอร์มร่างกาย, บุคลิกภาพของนักเรียน, ทำยืนการชวยเท้า และการเดินหน้า โดย นายกำจร ดอนทอง และคณะ
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.30 น.	วอร์มร่างกาย ทบทวนทำยืน การชวยเท้า การเดินหน้า
14.30 - 15.45 น.	แยกฝึกตามหัวข้อ 1. รูปแบบสนาม พื้นฐานการเขียนภาพ ไอเดียการเขียนภาพ โดย กำจร ดอนทอง และคณะ 2. เบสิคของการเล่นธง ไอเดียร์การออกแบบท่าธงการออกแบบท่าธง โดย อานนท์ มะลิแย้ม และคณะ
15.45 - 16.00 น.	พัก
16.00 - 17.30 น.	สร้าง Show เล็ก ๆ เหมือนประกวดจริง เพื่อให้ผู้อบรมเห็นภาพ
17.30 - 18.30 น.	รับประทานอาหารเช้า
18.30 - 19.30 น.	ระบบพัฒนาความดีสากลในสถานศึกษา กับ มาร์ชชิงความดี
19.30 - 20.30 น.	เวทีเสวนา Best Practise มาร์ชชิงความดีฯ โดย อำนาจ จารุณีโรจน์ ผู้อำนวยการโครงการมาร์ชชิงความดี มุลนิธิครูของแผ่นดิน
20.30 - 21.30 น.	ทำวัตรเย็น นั่งสมาธิ

วันอาทิตย์

07.00 - 08.00 น.	ทำวัตรเช้า นั่งสมาธิ
08.00 - 09.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
08.45 - 09.00 น.	ตรวจความดีสากล
09.00 - 12.00 น.	การเดินถอยหลัง การเดินเฉียง ทบทวน Show พร้อมปรับรายละเอียด ใน Show โดย นายกำจร ดอนทอง และคณะ
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.30 น.	Show จริง 1 รอบ พร้อม บันทึกภาพวิดีโอ
13.30 - 14.00 น.	ตอบข้อซักถาม สรุปการอบรม พิธีปิด และรับวุฒิบัตร

หมายเหตุ กำหนดการอบรมนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

.....