



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน (Asean Youth Leader - AYL)
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด
๒. โครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน จำนวน ๑ ชุด
๓. ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน (Asean Youth Leader - AYL) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมการใช้หลักสูตรให้กับครูที่ต้องการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีทักษะในการเป็นพลเมืองอาเซียน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และการเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน โดยกำหนดจัดอบรมระหว่างวันที่ ๑ - ๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาทราบ หากสนใจเข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการดังกล่าว สามารถส่งใบสมัครไปที่ E-mail : aylinno2018@gmail.com ภายในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติและประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือกทาง www.innoobec.com ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการอบรมให้กับผู้ได้รับการคัดเลือก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๑๕๕๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

ตารางการอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน
(Asean Youth Leader - AYL)

ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ เมษายน ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
และแนะนำหลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน
(ASEAN Youth Leader - AYL)

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ASEAN Curriculum Sourcebook
จำนวน ๕ ฐานกิจกรรม.

เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มเพื่อถอดบทเรียนการดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ
การสะท้อนผล เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้
(Reflect Connect Apply - RCA)

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามกระบวนการสะท้อนผล เชื่อมโยง
และประยุกต์ใช้ (Reflect Connect Apply - RCA)

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมผู้นำในตัวเอง/ผู้นำที่ดี

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมการสื่อสาร/การวางแผนและแบ่งหน้าที่/
การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง

เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มเพื่อสาธิตการทำกิจกรรม
(Activity Demonstration)

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเกี่ยวกับ "เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ของโลก" (The Global Goals for Sustainable Development)

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อทำโครงการ (Project Based)

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อทำแผนปฏิบัติการ (SMART Goal)

เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

แบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ (SMART Goal)
กิจกรรม ASEAN and Global Goals

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อประยุกต์ใช้หลักสูตร
พัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียนในชั้นเรียน

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

สรุปและประเมินผลการอบรม

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

พิธีปิดสำหรับผู้เข้าอบรม

หมายเหตุ

๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

๒. อาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็น เวลา ๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.

โครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน (ASEAN YOUTH LEADER - AYL)

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจเชิงลึก เพื่อการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนและการเป็นพลเมืองโลกของโรงเรียนในสังกัด จึงได้ดำเนินกิจกรรมให้กับโรงเรียนผ่านโครงการต่างๆ อาทิ โครงการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) ที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้อาเซียน ๓ รูปแบบ คือ แบบ Sister School Buffer School และ ASEAN Focus School โครงการภาษาที่สอง โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสู่อาเซียน โครงการโรงเรียนในฝัน โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นต้น ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านสื่อ อุปกรณ์ รูปภาพ ทัศนศึกษา นิทรรศการ การจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนผ่าน ICT แต่อย่างไรก็ตาม การจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นวิถีชีวิตของการอยู่ร่วมกันและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ ที่อาศัยอยู่ในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน จะเป็นการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ลึกซึ้ง รวมถึงสร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศสมาชิกได้อย่างแท้จริง จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียนขึ้น โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การฝึกอบรมปฏิบัติการนานาชาติประชาคมอาเซียน การฝึกอบรมและขยายผลการพัฒนาผู้นำนักเรียนและครูตามหลักสูตร ASEAN Youth Junior - AYJ และการเสวนา ASEAN Youth Forum - AYF รวมถึง ASEAN Young Leader - AYL เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้อย่างเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน เห็นคุณค่าของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนสามารถสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและเตรียมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียนให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดเพื่อให้นักเรียนไทยมีความพร้อมในการเป็นผู้นำนักเรียนอาเซียนและเตรียมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาและขยายผลการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน (ASEAN Youth Leader - AYL) ไปสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ทักษะในการเป็นพลเมืองอาเซียน ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และการเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาและสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้
- ๒) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสู่การเป็นผู้นำนักเรียนอาเซียนและการเป็นพลเมืองโลก

ด้านปริมาณ

- ๑) ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียนและมีความสามารถและทักษะในการเป็นครูแกนนำได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของครูในสังกัด
- ๒) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถและศักยภาพสู่การเป็นผู้นำนักเรียนอาเซียนและการเป็นพลเมืองโลก

คุณสมบัติครูที่เข้าร่วมการอบรมปฏิบัติการพัฒนาแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน ASEAN YOUTH LEADER - AYL

๑. เป็นครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส หรือ โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไป
๒. ไม่จำกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
๓. อายุไม่เกิน ๔๐ ปี
๔. สามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลกให้กับบุคคลอื่นได้
๕. สามารถเข้าร่วมการอบรมได้ตลอดหลักสูตร
๖. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
๗. สามารถนำหลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน (ASEAN Youth Leader - AYL) ไปขยายผลในโรงเรียนได้
๘. ผู้บริหารต้องอนุญาตให้เข้าร่วมการอบรมตลอดหลักสูตร

