



**โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน**  
**(Youth Standing Up for Human Rights)**  
**ภายใต้โครงการขับเคลื่อนภารกิจด้านส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน**  
**ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค**

**1. หลักการและเหตุผล**

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ในฐานะองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 247 (1) มีหน้าที่และอำนาจในการตรวจสอบและรายงานข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนและเสนอแนะมาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันหรือแก้ไขการละเมิดสิทธิมนุษยชน<sup>1</sup> ตลอดจนพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 27 (2) มีหน้าที่และอำนาจในการส่งเสริมและเผยแพร่ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนของแต่ละบุคคลที่หัดเทียมกัน และการเคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลอื่น ซึ่งอาจแตกต่างกันในทางวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และศาสนา<sup>2</sup>

ที่ผ่านมา กสม. ได้พยายามขับเคลื่อนงานด้านส่งเสริมสิทธิมนุษยชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริม การปกป้อง และคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การศึกษาการวิจัยและการเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน การจัดตั้งศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ ตลอดจนการจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา 5 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการสร้างแนวทางการเรียนรู้ และการดำเนินงานด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาให้กับเยาวชน ตลอดจนนำคู่มือดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาในพื้นที่ต่าง ๆ<sup>3</sup>

เนื่องในโอกาสปี พ.ศ. 2562 ซึ่งครบรอบ 30 ปี ของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child : CRC) องค์การสหประชาชาติได้ถือโอกาสพิเศษนี้รณรงค์ให้ทั่วโลกเห็นความสำคัญของเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะต้องมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ภายใต้หัวข้อ “เยาวชนคนรุ่นใหม่ ยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights)” โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่ยังขาดการมีส่วนร่วมในพื้นที่สาธารณะซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานของสิทธิมนุษยชน จึงควรมีกิจกรรมที่สนับสนุนให้กลุ่มเยาวชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อตนเองและโดยอ้อมต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน เพื่อให้เกิดการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นในอันที่จะบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เยาวชนได้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกและเป็นพลังขับเคลื่อนหลักในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมได้เคารพสิทธิมนุษยชนมากกว่าที่เป็นอยู่

<sup>1</sup>คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (2560). สถานะและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ <http://www.nhrc.or.th/AboutUs/The-Commission/Mandates.aspx>

<sup>2</sup>พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. (2560, ธันวาคม 12). ราชกิจจานุเบกษา.

<sup>3</sup>คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (2563). กสม. ขับเคลื่อนคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 ช่วงชั้น ในพื้นที่ศูนย์ศึกษา. <http://www.nhrc.or.th/News/Activity-News/กสม-ขับเคลื่อนคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศ..aspx>



ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนให้เกิดผลอย่างชัดเจนและให้เกิดกิจกรรมรูปธรรมที่เป็นต้นแบบและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights) ขึ้น เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน สามารถสร้างเครือข่ายไปยังเพื่อน ๆ ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หรือผู้นำชุมชนที่ใกล้เคียงได้ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ซึ่งจะช่วยส่งเสริมจิตสำนึกเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ส่งผลต่อสังคมที่มีความปลอดภัย และสงบสุข ตลอดจนสอดคล้องกับปีแห่งการรณรงค์ขององค์การสหประชาชาติ ในเรื่องของการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน สามารถขยายผลการสร้างเครือข่ายไปยังกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หรือผู้นำชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงได้

2.2 เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีความสุข มีผลงาน/นวัตกรรมการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

2.3 เพื่อให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ทำให้สังคมมีความปลอดภัย และสงบสุข

2.4 เพื่อให้สอดคล้องกับปีแห่งการรณรงค์ขององค์การสหประชาชาติในเรื่องของการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมสร้างในการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพ ภายใต้หัวข้อ เยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน (Youth Standing Up for Human Rights)

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ได้แก่

3.1 ตัวแทนจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน 7 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 5 แห่ง รวม 35 แห่ง แต่ละแห่ง ประกอบด้วย

- เยาวชนแกนนำ 5 คน

- ครูที่เลี้ยง 1 คน

รวมเยาวชนแกนนำ 175 คน และครูที่เลี้ยง 35 คน



3.2 ตัวแทนจากสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาใน 7 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 5 แห่ง รวม 35 แห่ง แต่ละแห่งประกอบด้วย

- เยาวชนแกนนำ 5 คน
- อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน

รวมเยาวชนแกนนำ 175 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา 35 คน

3.3 รวมพื้นที่ดำเนินโครงการ ทั้งสิ้น 77 จังหวัด ประกอบด้วย สถานศึกษา 70 แห่ง เยาวชนแกนนำ 350 คน และครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา 70 คน

หมายเหตุ: กรณีที่ภูมิภาคใดไม่สามารถคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ครบ 10 แห่ง ให้สามารถนำเป้าหมายที่เหลือไปเพิ่มในภูมิภาคอื่นได้ เพื่อให้ครบจำนวน 70 แห่ง ทั่วประเทศ

#### 4. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ระยะเวลา 5 เดือน ตั้งแต่ พฤษภาคม 2563 ถึง เดือนกันยายน 2563

หมายเหตุ : ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลง ขยาย หรือเลื่อนออกไปตามความเหมาะสม หรือกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ยังมีผลกระทบต่อการทำงานกิจกรรมในสถานศึกษา

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานสามารถแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่

5.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบโดยทั่วกัน

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จะดำเนินการ ดังนี้

1) จัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ

2) ประสานกับศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคและเขตพื้นที่ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์และเป็นช่องทางในการรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

3) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในพื้นที่ทั้งหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการฯ ให้กับสถานศึกษาได้รับทราบ

4) ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการฯ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) โดยหากมีข้อสงสัยใด ๆ สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน โทรศัพท์ 0 2141 3924, 0 2141 1992, 0 2141 3926 มือถือ 08 1375 6294, 08 1428 1356, 06 5619 5915 หรือ Facebook : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



## 5.2 รับสมัครและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ

- 1) ประกาศวันและเวลาในการรับสมัคร/คัดเลือกสถานศึกษา โดยเยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาต้องส่ง แนวคิดและแผนงาน มายังสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ตามช่องทางและเวลาที่กำหนด
- 2) คณะกรรมการกลั่นกรองในระดับภูมิภาคจัดประชุมหรือดำเนินการอื่นใด เพื่อคัดเลือกแนวคิดและแผนงานของสถานศึกษาที่ผ่านหลักเกณฑ์ จำนวน 70 แห่ง (ระดับมัธยมศึกษา 35 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 35 แห่ง) และส่งไปยังคณะกรรมการตัดสิน พิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งประกาศผลให้สถาบันการศึกษาได้รับทราบ
- 3) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จัดทำหนังสือแจ้งผลการพิจารณาผลการคัดเลือก และมอบเงินรางวัลให้แก่เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินงานตามแผนงานที่ได้เสนอไว้ แห่งละ 20,000 บาท

## 5.3 จัดอบรมเยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จัดอบรมให้ความรู้หลักสูตร “สิทธิมนุษยชนพื้นฐาน” แก่เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ฯ ผ่านทาง Video Conference/ช่องทางออนไลน์อื่น ๆ เป็นระยะเวลา 12 ชั่วโมง
- 2) เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกดำเนินงานตามแนวคิดและแผนงานที่สถานศึกษาได้เสนอไว้

## 5.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) จัดให้มีการติดตามประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานของเยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาผ่านทาง Video Conference/ช่องทางออนไลน์อื่น ๆ หรือ
- 2) จัดทีมลงพื้นที่ตามความเหมาะสมของสถานการณ์ เพื่อติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินงานของเยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษา

## 5.5 นำเสนอผลการดำเนินงาน นวัตกรรม/ผลงาน ที่ส่งเข้าประกวด

- 1) เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกต้องนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนวัตกรรม/ผลงาน ที่ส่งเข้าประกวดให้แก่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ในรูปแบบรายงาน จำนวน 1 ไฟล์ Power Point Presentation จำนวน 1 ไฟล์ และนวัตกรรม/ผลงาน/แผนงานที่ส่งเข้าประกวด จำนวน 1 ไฟล์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาตัดสินต่อไป โดยนวัตกรรม/ผลงานทุกชิ้นที่เยาวชนส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)



2) คณะกรรมการตัดสินจะพิจารณาผลงานที่นำเสนอเข้ามา โดยจะแจ้งผลการตัดสินให้แต่ละสถานศึกษาทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) <http://www.nhrc.or.th/ContactUs.aspx>

หมายเหตุ: กรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับเงินรางวัล แต่ไม่มีการดำเนินงานใดๆ ตามแผนงานที่ได้เสนอไว้ ต้องนำเงินรางวัลคืนให้แก่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)

#### 5.6 ประกาศผล มอบรางวัล และเกียรติบัตรแก่เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา

หลังจากที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนมีการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการตัดสิน และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาตัดสินโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติแล้ว จะมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษา ดังนี้

##### ระดับมัธยมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท

รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท

##### ระดับอุดมศึกษา

รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท

รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท

#### 6. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				
	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ และประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบโดยทั่วกัน	15 พ.ค. - 30 มิ.ย.				
2. รับสมัครสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ	15 พ.ค. - 30 มิ.ย.				
3. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีศักยภาพในการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ			1 - 7 ก.ค.		
4. จัดอบรมเยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน และสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการ			10 - 13 ก.ค.		



กิจกรรม	ระยะเวลา				
	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
5. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ			14 - 31 ก.ค.		
6. นำเสนอผลการดำเนินงาน นวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวด				1 - 15 ส.ค.	
7. ประกาศผล มอบรางวัล และเกียรติบัตรแก่เยาวชนแกนนำและครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา					1 ก.ย.

## 7. งบประมาณ

งบประมาณโครงการ รวมทั้งสิ้น 3,791,100 บาท (สามล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยทุกกิจกรรมของโครงการฯ สามารถถัวเฉลี่ยกันได้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4)

## 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

8.1 สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)

8.2 ศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคและเขตพื้นที่ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

## 9. การประเมินโครงการ

9.1 แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลัง เข้าร่วมโครงการ

9.2 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เยาวชนคนรุ่นใหม่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน สามารถขยายผลสร้างเครือข่ายไปยังเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หรือผู้นำชุมชนที่ใกล้เคียงได้

10.2 เยาวชนคนรุ่นใหม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีความสุข เกิดนวัตกรรมการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

10.3 สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ทำให้สังคมมีความปลอดภัย และสงบสุข

10.4 ประเทศไทยเป็นประเทศแรกที่ทำโครงการตอบรับปีแห่งการรณรงค์ขององค์การสหประชาชาติในเรื่องของการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สังคมเกิดการเคารพสิทธิและเสรีภาพภายใต้หัวข้อ Youth Standing Up for Human Rights อย่างเป็นทางการ



รายละเอียดและหลักเกณฑ์การเข้าร่วม  
โครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน  
(Youth Standing Up for Human Rights)  
ภายใต้โครงการขับเคลื่อนภารกิจด้านส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน  
ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค

1. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 1.1 เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ
- 1.2 แต่ละสถานศึกษาจะประกอบด้วย เยาวชนแกนนำ 5 คน ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน
- 1.3 แต่ละสถานศึกษาจะต้องมีผู้บริหารรับรองในใบสมัคร

2. การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ฯ

- 2.1 ดาวโหลดใบสมัคร ได้ที่ เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2563
- 2.2 เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาส่งใบสมัคร (ตามแบบฟอร์ม) พร้อมแนวคิดและแผนงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยประกอบด้วย
  - ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน
  - วิธีการ/ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษา
  - วิธีการ/ขั้นตอนการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เยาวชนภายในสถานศึกษา
  - วิธีการ/ขั้นตอนการขยายเครือข่ายแก่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสถานศึกษา
  - รูปแบบหรือลักษณะของนวัตกรรม/ผลงานที่จะส่งเข้าประกวด ในหัวข้อ “สิทธิมนุษยชน กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)”
    - หนังสือ
    - ภาพวาด
    - บทเพลง
    - สื่อโฆษณา/Clip Video
    - การแสดง
    - อื่น ๆ

โดยใบสมัครพร้อมแนวคิดและแผนงานที่ส่งเข้ามานั้นจะต้องมีความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ  
ส่งมายัง E-mail: lakseu@gmail.com และ inkrojana@gmail.com ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2563



### 3. การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ฯ

3.1 คณะกรรมการกลั่นกรองในระดับภูมิภาค ดำเนินการคัดเลือกแนวคิดและแผนงานของเยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่ดีที่สุด ภูมิภาคละ 10 แห่ง รวมทั้งสิ้น 70 แห่ง (ระดับมัธยมศึกษา 35 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 35 แห่ง) โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่ ดังนี้

1) พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน ภาคเหนือ 17 จังหวัด ได้แก่ กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์ น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

2) พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี และอุบลราชธานี

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

3) พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน ภาคตะวันออก 8 จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

4) พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน ภาคตะวันตก 8 จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี นครปฐม ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสุพรรณบุรี

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

5) พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน ภาคใต้ 7 จังหวัด ได้แก่ กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช พังงา ภูเก็ต ระนอง และสุราษฎร์ธานี

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

6) พื้นที่ของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7 จังหวัด ได้แก่ ตรัง นราธิวาส ปัตตานี พัทลุง ยะลา สงขลา และสตูล

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

7) เขตพื้นที่ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร 10 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ชัยนาท นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สมุทรปราการ สระบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง

(พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 5 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 5 แห่ง)

หมายเหตุ: กรณีที่ภูมิภาคใดไม่สามารถคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ครบ 10 แห่ง ให้สามารถนำเป้าหมายที่เหลือไปเพิ่มในภูมิภาคอื่นได้ เพื่อให้ครบจำนวน 70 แห่ง ทั่วประเทศ

3.2 คณะกรรมการกลั่นกรองระดับภูมิกำเสนอแนวคิดและแผนงานของเยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาที่ผ่านการคัดเลือกแล้วให้คณะกรรมการตัดสินพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) จะจัดทำหนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้กับสถานศึกษาได้รับทราบ

3.3 เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่ส่งประกวดแนวคิดและแผนงานที่ได้รับการคัดเลือกระดับภูมิภาค จำนวน 70 แห่ง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตัดสิน จะได้รับ





เงินรางวัล แห่งละ 20,000 บาท และจะต้องเข้ารับการอบรมหลักสูตร “สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน” ผ่านทาง Video Conference / ช่องทางออนไลน์อื่น ๆ เป็นระยะเวลา 12 ชั่วโมง ตามวันเวลาที่กำหนด

หากไม่สามารถเข้าร่วมอบรมในช่วงเวลาดังกล่าว สามารถดูย้อนหลังได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) <http://www.nhrc.or.th/ContactUs.aspx>

3.4 หลังจากเข้ารับการอบรมหลักสูตร “สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน” แล้ว เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 70 แห่ง (ระดับมัธยมศึกษา 35 แห่ง และระดับอุดมศึกษา 35 แห่ง) จะต้องกลับไปดำเนินงานตามแนวคิดและแผนงานที่ได้เสนอไว้

หมายเหตุ: กรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับเงินรางวัล แต่ไม่มีการดำเนินงานใดๆ ตามแผนงานที่ได้เสนอไว้ ต้องนำเงินรางวัลคืนให้แก่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)

#### 4. การพิจารณาคัดเลือกผลงานและหลักเกณฑ์การตัดสิน

##### 4.1 การคัดเลือกแนวคิดและแผนงานในระดับภูมิภาค

หลังจากที่เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละสถานศึกษาได้ส่งแนวคิดและแผนงานให้แก่ทางโครงการแล้ว คณะกรรมการกลั่นกรองในระดับภูมิภาค จะพิจารณาและคัดเลือกแนวคิดและแผนงานที่เหมาะสม โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

4.1.1 มีเนื้อหาครบถ้วน และส่งตามระยะเวลาที่กำหนด

4.1.2 แนวคิดและแผนงานมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1.3 นวัตกรรม/ผลงาน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

##### 4.2 การคัดเลือกผลการดำเนินงาน และนวัตกรรม/ผลงานของสถานศึกษา

หลังจากที่เยาวชนแกนนำและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการคัดเลือก และเข้ารับการอบรมหลักสูตร “สิทธิมนุษยชนศึกษาขั้นพื้นฐาน” รวมทั้งมีการดำเนินงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ต้องนำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวดให้แก่สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ในรูปแบบรายงาน จำนวน 1 ไฟล์ Power Point Presentation จำนวน 1 ไฟล์ และนวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวด จำนวน 1 ไฟล์ เพื่อส่งให้คณะกรรมการตัดสิน พิจารณาผลการดำเนินงาน และนวัตกรรม/ผลงานโดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

4.2.1 มีเนื้อหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่ถูกต้อง

4.2.2 มีเอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เยาวชนในสถานศึกษา

4.2.3 มีเอกสาร/หลักฐานการทำกิจกรรมขยายเครือข่ายแก่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งรายชื่อของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ (ถ้ามี)

4.2.4 นวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ น่าสนใจ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน (ความยาวไม่เกิน 10 นาที)



4.2.5 สิ่งที่ต้องนำเสนอให้แก่คณะกรรมการทั้งหมดรวมกัน จะต้องใช้ระยะเวลาไม่เกิน 30 นาที (นำเสนอสรุปผลการดำเนินงาน 20 นาที และนวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวด 10 นาที)

4.3 ผลการตัดสินของคณะกรรมการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) ถือเป็นที่สุด

## 5. ลิขสิทธิ์

นวัตกรรม/ผลงาน ทุกชิ้นที่เยาวชนส่งเข้าประกวดและได้รับรางวัลจากคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ห้ามนำไปทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ในช่องทางอื่นหรือมอบให้ผู้อื่นเพื่อใช้ประโยชน์อื่นใดโดยมิได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) โดยเด็ดขาด เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือลายลักษณ์อักษรจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) หากฝ่าฝืนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) มีสิทธิดำเนินการตามกฎหมายได้

## 6. รางวัลการประกวด

หลังจากที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนมีการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการตัดสิน และคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาตัดสินแล้ว จะมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษา ดังนี้

### ระดับมัธยมศึกษา

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท
- รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท

### ระดับอุดมศึกษา

- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 6 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย โล่รางวัล เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท
- รางวัลชมเชย จำนวน 7 รางวัล ประกอบด้วย เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 25,000 บาท

## 7. ระยะเวลาในการสมัครเข้าร่วมโครงการและพิจารณาผลงาน

- 7.1 รับสมัคร ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2563
- 7.2 ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา วันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2563
- 7.3 อบรมหลักสูตร “สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน” ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ระหว่างวันที่ 10 - 13 กรกฎาคม 2563



- 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวคิดและแผนงานที่ได้เสนอไว้ ระหว่างวันที่ 14 - 31 กรกฎาคม 2563
  - 7.5 นำเสนอผลการดำเนินงาน นวัตกรรม/ผลงานที่ส่งเข้าประกวด วันที่ 1 - 15 สิงหาคม 2563
  - 7.6 คณะกรรมการตัดสินผลงานโดยความเห็นชอบของ กสม. และประกาศผล วันที่ 1 กันยายน 2563
  - 7.7 สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.) จัดพิธีมอบรางวัลแก่เยาวชนแกนนำ และครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับรางวัล ภายในเดือนกันยายน 2563
-



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการเยาวชนคนรุ่นใหม่ใส่ใจและยืนเคียงข้างสิทธิมนุษยชน  
(Youth Standing Up for Human Rights)

---

ตอนที่ 1 ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษา       อุดมศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลสถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา .....
- ที่ตั้ง ..... หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ .....
- จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....
- โทรศัพท์ .....
- ผู้บริหารสถานศึกษา .....
- โทรศัพท์ ..... E-mail .....

ตอนที่ 3 ข้อมูลผู้สมัคร

- หัวหน้าทีม นาย/นางสาว .....
- โทรศัพท์ ..... E-mail .....
- สมาชิก นาย/นางสาว .....
- โทรศัพท์ ..... E-mail .....
- สมาชิก นาย/นางสาว .....
- โทรศัพท์ ..... E-mail .....
- สมาชิก นาย/นางสาว .....
- โทรศัพท์ ..... E-mail .....
- ครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา .....
- โทรศัพท์ ..... E-mail .....

หมายเหตุ: ผู้สมัครทุกคนจะต้องแนบไฟล์ รูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป/สำเนาบัตรประชาชน  
พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ



**ตอนที่ 4 แนวคิดและแผนงาน (ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)**

**1. ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน**

.....  
.....  
.....

**2. วิธีการ/ขั้นตอนการสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษา**

.....  
.....  
.....

**3. วิธีการ/ขั้นตอนการเผยแพร่ความรู้ให้แก่เยาวชนภายในสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....

**4. วิธีการ/ขั้นตอนการขยายเครือข่ายแก่กลุ่มเป้าหมายภายในและภายนอกสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....

**5. รูปแบบหรือลักษณะของนวัตกรรม/ผลงานที่จะส่งเข้าประกวด ในหัวข้อ “สิทธิมนุษยชนกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)”**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> หนังสือ | <input type="checkbox"/> ภาพวาด               |
| <input type="checkbox"/> บทเพลง  | <input type="checkbox"/> สื่อโฆษณา/Clip Video |
| <input type="checkbox"/> การแสดง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....         |

**แรงบันดาลใจ/เนื้อหาสาระ/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ตอนที่ 5 การรับรองจากสถานศึกษา

ข้าพเจ้า ..... ขอรับรองว่าผู้สมัครเป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษาของสถานศึกษาจริง และจะดำเนินการจัดทำตามแนวคิดและแผนงาน รวมทั้งนวัตกรรม/ผลงาน ในหัวข้อ “สิทธิมนุษยชนกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)” ที่ได้เสนอไว้ให้สำเร็จและเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ ..... ครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษา  
(.....)  
..... / ..... / .....

ประทับตราสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้บริหารสถานศึกษา  
(.....)  
..... / ..... / .....

## ส่งใบสมัครมายัง

สำนักส่งเสริมการเคาระพลสิทธิมนุษยชน  
สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550  
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ฝั่งทิศใต้ ชั้น 6  
120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210  
หรือ E-mail: lakseu@gmail.com , inkrojana@gmail.com และ shuya.wn@gmail.com  
Fax: 0 2143 9574

## สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

สำนักส่งเสริมการเคาระพลสิทธิมนุษยชน  
- ลือศักดิ์ โทร 0 2141 3924 มือถือ 08 1375 6294  
- ปณิสนันท์ โทร 0 2141 1992 มือถือ 08 1428 1356  
- วรวรรณณี โทร 0 2141 3926 มือถือ 06 5619 5915

Download ใบสมัครได้ที่ เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

หมายเหตุ: กรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับเงินรางวัล แต่ไม่มีการดำเนินงานใด ๆ ตามแผนงาน ที่ได้เสนอไว้ ต้องนำเงินรางวัลคืนให้กับสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.)



**สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ**  
**ขอเชิญร่วมประกวดแนวคิดและแผนงาน**  
**เพื่อผลิตผลงานนวัตกรรมส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ในหัวข้อ**  
**“สิทธิมนุษยชนกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ**  
**ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19)”**

แนวคิดและแผนงานที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเงินสนับสนุนสำหรับการผลิตผลงาน มูลค่า 20,000 บาท  
ผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือกจะได้ร่วมชิงเงินรางวัลมูลค่ารวม 1,710,000 บาท พร้อมโล่รางวัล

**คุณสมบัติผู้สมัคร**

**ประเภทมัธยมศึกษา**

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทีมละ 5 คน และมีครูพี่เลี้ยง/อาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 1 คน

**ประเภทอุดมศึกษา**

นิสิต/นักศึกษา ทีมละ 5 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 1 คน



**ส่งใบสมัคร ตั้งแต่วันนี้ ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2563**

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน

โทร. 0 2141 3924, 08 1375 6294 (สือศักดิ์) 0 2141 1992,

08 1428 1356 (ปณิสนันท์), 06 5619 5915 (อรรถรรณภณี)

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

