



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค 2
เรื่อง การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่
กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด/ภาค สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วยความร่วมมือเชิงบูรณาการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการทำหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนรู้ประชาคมอาเซียนที่เป็น Best Practice ให้ครอบคลุมทุกประเภทและระดับการจัดการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรู้ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรู้ประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมผู้เรียนรู้ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลแนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

(นายวีระ เมืองช้าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

**แนวทางและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม
อาเซียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ 2558
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด/ภาค สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดและเป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วยความร่วมมือเชิงบูรณาการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการทำหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนที่เป็น Best Practice ให้ครอบคลุมทุกประเภทและระดับการจัดการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง โดยมี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรมเพื่อการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.2 เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.4 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

2. แนวทางการคัดเลือกนวัตกรรม

2.1 ประเภทผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานนวัตกรรมเข้าคัดเลือก

ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานนวัตกรรมเข้าคัดเลือก ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง (พิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ ตาก สุโขทัย นครสวรรค์ กำแพงเพชร พิจิตร อุทัยธานี)

2.2. ขอบข่ายของผลงานนวัตกรรม

เป็นผลงานนวัตกรรมเพื่อการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ใน 5 ประเภท ดังนี้

1. ผลงานนวัตกรรมทางด้านหลักสูตร
2. ผลงานนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
3. ผลงานนวัตกรรมด้านสื่อการสอน
4. ผลงานนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ
5. ผลงานนวัตกรรมด้านนิเทศการศึกษา

2.3 เป็นผลงานในปีการศึกษาย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี (2555 - 2557)

3. การส่งผลงานและการพิจารณาคัดเลือก

3.1 การส่งผลงานและการคัดเลือกรอบแรก

ผู้สนใจส่งแบบฟอร์มสมัครพร้อมเอกสาร (บทสรุปของผลงานนวัตกรรม) มาประกอบการพิจารณา จำนวนไม่เกิน 30 หน้ากระดาษรวมภาคผนวกแล้ว โดยใช้กระดาษขนาด A 4 ขนาดตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH Sarabun ตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 3 ชุดพร้อมไฟล์ข้อมูลที่บันทึกลงซีดี 1 แผ่น **จัดส่งผลงานถึงสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภายในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558** หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะไม่รับพิจารณาผลงานนั้น

3.2 การคัดเลือกผลงาน

3.2.1 คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกผลงานนวัตกรรมรอบที่ 1 จากเอกสารผลงานนวัตกรรมที่ส่งมาและสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 ทางเว็บไซต์ www.reo2.moe.go.th ศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 2 และแจ้งหน่วยงาน /สถานศึกษาต้นสังกัดของเจ้าของผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกทราบด้วย

3.2.2 ผู้ผ่านการพิจารณาผลงานนวัตกรรมรอบที่ 1 ในกรณีที่เป็นผลงานนวัตกรรมที่ต้องการพิจารณาเชิงประจักษ์ในรอบสุดท้าย คณะกรรมการฯ อาจไปตรวจเยี่ยมสังเกตการณ์การใช้ผลงานนวัตกรรมตามสภาพจริง ณ สถานศึกษาหรือหน่วยงานนั้นๆ

3.2.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมเป็นระดับยอดเยี่ยม(Best Practice) จะได้รับเชิญให้นำผลงานไปจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมรับโล่และเกียรติบัตร

4. แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

4.1 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมแก่สถานศึกษาในสังกัด สพ.ป. สพ.ม. สช. กศน. อศจ.

และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (อบจ., สาธิตมหาวิทยาลัย)

4.2 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางสถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์ ข่าวท้องถิ่น

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน ชุดละ 3-5 คน

4.4 คัดเลือกผลงานนวัตกรรมตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศ

4.5 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4.6 ประกาศผลการคัดเลือกรอบสุดท้าย ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558

4.7 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานที่ได้รับคัดเลือก ที่เป็น Best Practice เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบโล่ /เกียรติบัตร แก่ผู้ได้รับการคัดเลือกประมาณต้นเดือนสิงหาคม 2558 และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้ทราบโดยทั่วกัน

5. รางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม

ระดับรางวัล แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม

ได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตร

รางวัลระดับ ดีเด่น

ได้รับเกียรติบัตร

รางวัลระดับ ดี

ได้รับเกียรติบัตร

เกณฑ์คุณภาพ

รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม	คะแนนตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป
รางวัลระดับ ดีเด่น	คะแนนตั้งแต่ 75 – 84 คะแนน
รางวัลระดับ ดี	คะแนนตั้งแต่ 65 – 74 คะแนน

6. เกณฑ์การให้คะแนน

6.1 ประเมินเอกสาร

เกณฑ์การประเมินผลงานนวัตกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จากเอกสาร มีรายการพิจารณา จำนวน 6 รายการ มีคะแนนรวม 100 คะแนน โดยมีรายการพิจารณา ดังนี้

- รายการที่ 1 ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ 12 คะแนน
- รายการที่ 2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน 6 คะแนน
- รายการที่ 3 กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน 27 คะแนน
- รายการที่ 4 ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ 39 คะแนน
- รายการที่ 5 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) 9 คะแนน
- รายการที่ 6 การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ 7 คะแนน

6.2 การประเมินเชิงประจักษ์ โดยคณะกรรมการฯ ออกไปตรวจเยี่ยม/สังเกตการณ์/การสาธิต การเรียนการสอน ณ สถานศึกษาหรือหน่วยงานนั้น)

โดยมีการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพในแต่ละรายการ ดังนี้

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
1. ความสำคัญของผลงาน หรือนวัตกรรมที่นำเสนอ (12 คะแนน)			
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัญหา	2	ระดับ 3	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ 2	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ 1	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
1.2 แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2	ระดับ 3	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ 2	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษา
		ระดับ 1	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (6 คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	2	ระดับ 3	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน และส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ 2	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ 1	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (27 คะแนน)			
3.1 การออกแบบ ผลงาน/ นวัตกรรม	3	ระดับ 3	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันและมีความคิดสร้างสรรค์
		ระดับ 2	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ 1	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
3.2 การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	3	ระดับ 3	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
		ระดับ 2	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน และมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ 1	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ครบทุกขั้นตอน
3.3 ประสิทธิภาพของ การดำเนินงาน	3	ระดับ 3	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมาย และมีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน
		ระดับ 2	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมาย และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน
		ระดับ 1	กิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (39 คะแนน)			
4.1 ผลที่เกิด ตามจุดประสงค์	5	ระดับ 3	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 2	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ 1	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน	5	ระดับ 3	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 2	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ 1	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	3	ระดับ 3	ผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งสถานศึกษาและชุมชน ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนเชื่อมโยงยอมรับและเคารพในอัตลักษณ์และความหลากหลายของแต่ละชาติในอาเซียน
		ระดับ 2	ผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนเชื่อมโยงยอมรับและเคารพในอัตลักษณ์และความหลากหลายของแต่ละชาติในอาเซียน
		ระดับ 1	ผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล ส่งผลต่อการส่งเสริมสนับสนุนเชื่อมโยงยอมรับและเคารพในอัตลักษณ์และความหลากหลายของแต่ละชาติในอาเซียน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (9 คะแนน)			
- การระบุข้อมูล ที่ได้รับจากการผลิต และการนำผลงาน ไปใช้	3	ระดับ 3	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ 2	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
		ระดับ 1	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ ไม่สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ
6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/ (7 คะแนน)			
6.1 การเผยแพร่	1	ระดับ 3	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ /การได้รับการยอมรับ /มีการ นำไปใช้ทั้งในและนอกสถานศึกษา/หน่วยงาน
		ระดับ 2	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา/ หน่วยงาน
		ระดับ 1	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
6.2 การนำเสนอ	2	ระดับ 2	มีการนำเสนอขั้นตอนชัดเจนและครอบคลุมทุกประเด็น สอดคล้องสัมพันธ์กัน
	1	ระดับ 1	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน

แนวทางการนำเสนอ “ผลงานนวัตกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”
ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปี 2558

ชื่อผลงาน

ประเภทผลงานนวัตกรรม ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านนิเทศการศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงานตำแหน่ง

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....สังกัด

จังหวัด..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

ขอข่ายการรายงานการส่งผลงาน (รายละเอียดตามการกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนและระดับคุณภาพ)

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

.....

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

.....

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

5. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

.....

6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

.....

หมายเหตุ

- ใช้กระดาษขนาด A 4 ตัวอักษร 16 point แบบตัวอักษร TH Sarabun จำนวนไม่เกิน 30 หน้ารวมภาคผนวก
- กรุณาส่งผลงานนวัตกรรมถึงสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ภายในวันที่ 29 พฤษภาคม 2558 จำนวน 3 ชุด
- การประสานงานคัดเลือก : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จะติดต่อประสานงานกับท่านทาง
E-mail : reo2plan@gmail.com กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ผู้ประสานงาน โดย นางสมพร แสงรุ่งเรือง
โทรศัพท์มือถือ 098-3517895 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ที่หมายเลขโทรศัพท์ 055-322662
โทรสาร 055-322663 ในช่วงการคัดเลือกผลงาน จึงขอความกรุณาผู้ส่งผลงานตรวจสอบการติดต่อด้วย



ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม
เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2558
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ชื่อผลงาน

ประเภทผลงานนวัตกรรม ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน
 ด้านการบริหารจัดการ ด้านนิตศกการศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงานตำแหน่ง

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....สังกัด

ที่อยู่.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....โทรศัพท์มือถือ.....

e-mail.....เว็บไซต์.....

ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามกติกาหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมครั้งนี้ และ
ขอยอมรับคำตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นที่สุด และข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานนวัตกรรมนี้เป็นผลงาน
ที่เป็นความคิดสร้างสรรค์ของข้าพเจ้า

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
...../...../.....

สำหรับกรรมการ

ได้ตรวจใบสมัครและหลักฐานการสมัครถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ
(.....)
...../...../.....