

คู่มือการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

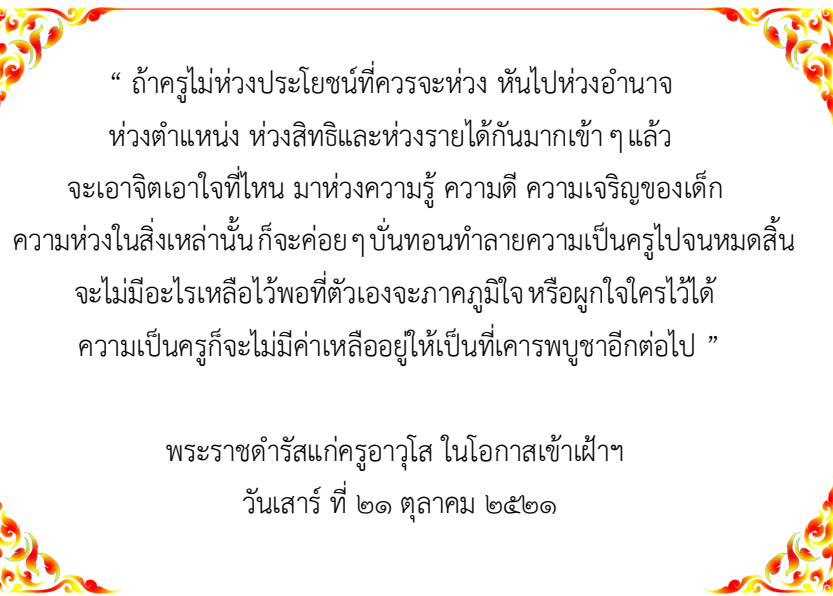
คู่มือการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการคัดสรรครูที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของโรงเรียนและชุมชน และใช้ในการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์เรื่องของครูยุคใหม่ ที่ให้ความสำคัญกับการยกย่องครูสอนดี โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันค้นหาและคัดเลือกเพื่อเป็นต้นแบบและขยายผลไปสู่ครูโดยทั่วไป รวมทั้งมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมในเชิงประจักษ์

คณะผู้จัดทำคู่มือ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ คณะครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ทุกท่าน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้ร่วมให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะแนวทางและสนับสนุนในการจัดทำคู่มือฉบับนี้ จนสำเร็จลงได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับควรค่าแก่การยกย่องและศรัทธาของชุมชนและสังคมต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

มิถุนายน ๒๕๕๕



“ ถ้าครูไม่ห่วงประโยชน์ที่ควรจะห่วง หันไปห่วงอำนาจ
ห่วงตำแหน่ง ห่วงสิทธิและห่วงรายได้กันมากเข้า ๆ แล้ว
จะเอาจิตใจที่ไหน มาห่วงความรู้ ความดี ความเจริญของเด็ก
ความห่วงในสิ่งเหล่านั้น ก็จะค่อย ๆ บั่นทอนทำลายความเป็นครูไปจนหมดสิ้น
จะไม่มีอะไรเหลือไว้พอที่ตัวเองจะภาคภูมิใจ หรือผูกใจใครไว้ได้
ความเป็นครูก็จะมีค่าเหลืออยู่ให้เป็นที่เคารพบูชาอีกต่อไป ”

พระราชดำรัสแก่ครูอาวุโส ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ

วันเสาร์ ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๒๑

[ข]

คำชี้แจง

การใช้คู่มือการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) นั้น มีแนวทางสำหรับผู้เกี่ยวข้องแต่ละระดับ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ระดับโรงเรียน

๑.๑ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของโรงเรียน เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิเช่น นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองเครือข่ายสมาคมที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง โดยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๑.๒ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเพื่อสรรหา “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและจากหลายแหล่งข้อมูล เช่น การสอบถามนักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองเครือข่ายสมาคมที่เกี่ยวข้อง และชุมชน โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ดังภาคผนวก ก) ทั้งนี้สามารถเพิ่มประเด็นการเก็บข้อมูลได้ตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๑.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๑.๑ ดำเนินการประเมินการปฏิบัติงานของครู โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานของครูเพื่อประกอบการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” (ดังภาคผนวก ก) ทั้งนี้สามารถเพิ่มวิธีการประเมินได้เพื่อความหลากหลาย ตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

[ค]

๑.๔ เสนอรายชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” ตามสัดส่วนที่กำหนด (ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนครูในโรงเรียน) พร้อมแนบหลักฐานประกอบ ตามที่กำหนดไว้ (ดังภาคผนวก ก) ส่งไปที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ภายในไม่เกินวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” (ดังภาคผนวก ง) ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงานให้กับโรงเรียน

๒.๒ คณะกรรมการนิเทศฯ ออกเยี่ยมนิเทศและติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” พร้อมเก็บข้อมูล โดยใช้แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแบบบันทึกการสังเกตการสอนของ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ดังภาคผนวก ข) ระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๕๕

๒.๒ คณะกรรมการนิเทศฯ นำข้อมูลที่ได้ รวบรวมนำส่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสรุปผลและวางแผนดำเนินการในขั้นตอนของการประกาศ ยกย่อง เผยแพร่เกียรติคุณ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ต่อไป

สารบัญ

[ง]

หน้า

คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
สารบัญ.....	ง
• ความเป็นมา.....	๑
• วัตถุประสงค์.....	๒
• คุณสมบัติของ “ครูในฝันของชุมชน”.....	๓
• กระบวนการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”.....	๔
• หลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา.....	๗
• ปฏิทินการดำเนินงานการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.....	๑๑
ภาคผนวก.....	๑๓
ภาคผนวก ก แบบเสนอชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบประเมินการปฏิบัติงานของครูเพื่อประกอบการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.....	๑๔
ภาคผนวก ข แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรรและการสังเกตการสอน “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.....	๓๐
ภาคผนวก ค โครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.....	๓๕
ภาคผนวก ง คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕.....	๔๒
คณะผู้จัดทำ.....	๔๗

การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

ความเป็นมา

บุคลากรครู เป็นปัจจัยหลักที่สำคัญ ในการช่วยพัฒนาและขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ให้ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย แต่ด้วยในปัจจุบัน ครูที่มีอุดมการณ์และมีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครู กำลังค่อย ๆ เลือนหายไปทุกที ตามสภาพแวดล้อมและสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ซึ่งในอนาคตอาจส่งผลกระทบต่อ ถึงเยาวชนของชาติที่มีแนวโน้มจะเกิดคุณลักษณะที่เรียกว่า “พัฒนาเฉพาะร่างกาย แต่จิตใจ กับไม่พัฒนาขึ้น” โดยปัจจุบันค่อนข้างจะเห็นได้อย่างชัดเจนขึ้น เมื่อพบว่าปัญหาทางสังคม หลาย ๆ เรื่อง มีความเกี่ยวเนื่องมาจากการกระทำที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน เช่น ปัญหา เรื่องของนักเรียนนักเลง คุณแม่วัยใส ยาเสพติด หรือการเผยแพร่คลิปภาพต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งมีให้เห็นกันอยู่ทั่วไปและนับวันจะเพิ่มปัญหามากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ภายหลังจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานเป็นหน่วยงานทางการศึกษาแห่งใหม่นั้น ก็ได้ พยายามที่จะร่วมมือกับทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยกันแก้ไขปัญหา พฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม และจากการวิเคราะห์ข้อมูลของ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่คอยประสานความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่าง ไกล่ลัดมาโดยตลอดนั้น พบว่า ในความหลากหลายของปัญหาที่เกิดขึ้นมานั้น ส่วนหนึ่ง มีความสัมพันธ์กับเรื่องของกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ที่ยังไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

“ครู” ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่หลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญาและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ต้องเป็นเป้าสำคัญของสังคมที่ถูกเพ่งเล็งและถามหาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ว่าครูได้ทำตามบทบาทหน้าที่โดยสมบูรณ์แล้วหรือยัง ซึ่งในความเป็นจริงนั้น เรามีครูที่มีคุณภาพกระจายอยู่ทั่วทุกโรงเรียน ที่ยังคงยึดหมั่นในอุดมการณ์และจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู พยายามทุ่มเทจิตใจ เสียสละ มีความมานะอดทน เพื่อสั่งสอนลูกศิษย์ของตนให้มือนาคที่กว้างไกล นำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่ดี มีความสุขอยู่ในสังคมตามอัตภาพ ทำให้ครูหลายคนยังคงเป็นที่เคารพศรัทธา ยกย่อง และเป็นต้นแบบของนักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งคุณค่าแห่งคุณงามความดีของครู ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนโดยทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) จึงเห็นควรที่เราจะช่วยกันยกย่อง เชิดชูเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นครูที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดให้มี “โครงการครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอน ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูสอนดีมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และชุมชนในท้องถิ่น
๓. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานคุณงามความดีของครูดีมีคุณภาพ ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนโดยทั่วไป

คุณสมบัติของ “ครูในฝันของชุมชน”

ครูที่จะได้รับการคัดเลือกให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑. เป็นข้าราชการครู หรือครูอัตราจ้าง ซึ่งปฏิบัติงานสอนหรือเป็นผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองเครือข่ายสมาคมที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
๓. เป็นผู้ที่มีผลงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ มีผลการสอนที่ทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ความก้าวหน้าทางการศึกษาและส่งผลต่ออารมณ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามที่โรงเรียนและชุมชนคาดหวัง
๔. เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน โรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชนในท้องถิ่น
๕. ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ หรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
๖. ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย
๗. ไม่มีธุรกิจด้านการสอนพิเศษหรือติวเข้ม โดยเรียกค่าตอบแทนในการให้ความรู้แก่นักเรียน ในลักษณะรูปแบบของธุรกิจเอกชน

กระบวนการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ขั้นตอนที่ ๑ สร้างคู่มือและเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

วิธีดำเนินการ

๑) คณะผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ประชุมวางแผน ร่วมกันในการดำเนินการจัดสร้างคู่มือและเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) จัดสร้างคู่มือและเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓) ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ประเมินคู่มือและเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ในด้านการใช้ประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความถูกต้อง

๔) ปรับปรุงแก้ไขและจัดทำคู่มือและเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะนำไปใช้งาน

ขั้นตอนที่ ๒ การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

วิธีดำเนินการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ดำเนินการชี้แจงและทำความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับแนวทางและกระบวนการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๒) โรงเรียนในสังกัด จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในท้องถิ่น

ร่วมกันสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกันประเมินคัดสรรและให้ความเห็นชอบคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) กำหนดไว้ (ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนครูในโรงเรียน รวมครูอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานสอนหรือส่งเสริมสนับสนุนการสอนอยู่ในโรงเรียน ถ้า ≥ ๐.๕๐ ให้ปัดเป็น ๑ คน ส่วนครูช่วยราชการ ให้นับรวมอยู่ในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่จริง)

๓) โรงเรียนเสนอรายชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” พร้อมแนบหลักฐานประกอบการคัดสรร โดยใช้แบบเสนอชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” ตามรูปแบบที่กำหนด ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ภายในไม่เกินวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ขั้นตอนที่ ๓ การนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

วิธีดำเนินการ

๑) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ออกเยี่ยมนิเทศ ให้กำลังใจและร่วมสังเกตการสอนของครูที่ผ่านการคัดสรรให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ตามสภาพจริงในบริบทของโรงเรียน ระหว่าง เดือนสิงหาคม-กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้อง และยืนยันผลการคัดสรรที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

๒) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” บันทึกข้อสังเกตและรายละเอียดที่พบเห็นในขณะออกเยี่ยมนิเทศตามโรงเรียน โดยใช้แบบบันทึกการนิเทศติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแบบบันทึกการสังเกตการสอน ตามรูปแบบที่กำหนด

๓) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” รวบรวม ข้อมูลนำส่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อเตรียม สรุปลผลการดำเนินงานและรายงานเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) สำหรับเตรียมการประกาศ ยกย่องและเผยแพร่ คุณงามความดีของครูที่ได้รับการคัดสรรให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชนต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ การประกาศ ยกย่อง เผยแพร่เกียรติคุณ “ครูในฝันของชุมชน”

วิธีดำเนินการ

๑) คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” พิจารณา ความสมบูรณ์ของข้อมูล พร้อมจัดทำบันทึกเกียรติประวัติและผลงานของครู ลงในหนังสือ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) พร้อมนำเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เตรียมการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้กับครูที่ได้รับการคัดสรรให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” และมอบเกียรติบัตร รางวัล เนื่องในโอกาสที่สำคัญของเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไป

๒) ผู้ได้รับการคัดสรรให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” จะได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ให้ได้รับโอกาส ในการนำเสนอผลงานของตนเอง เนื่องในวันสำคัญทางวิชาการของเขตพื้นที่การศึกษา และ ในวันครู ๑๖ มกราคม ของปีการศึกษานั้น ๆ เพื่อร่วมเป็นวิทยาทานและแบบอย่างที่ดีให้แก่ ครูทั่วไป ในการนำแนวทางการดำเนินงานไปประยุกต์ใช้ สำหรับพัฒนางานด้านการศึกษา ต่อไป

หลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา

การพิจารณาคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” มีหลักเกณฑ์และแนวทางพิจารณา ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี

แนวทางพิจารณา

๑.๑ มีการพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๑ จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้นทักษะ กระบวนการที่เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ที่แตกต่างกันได้เป็นผลดี

๑.๑.๒ คิดค้นวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ รวมถึงการผลิตสื่อ อุปกรณ์ เพื่อช่วยในการเรียนการสอน

๑.๑.๓ ติดตามประเมินผลผู้เรียนโดยใช้วิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลาย และนำผลของการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑.๑.๔ การเรียนการสอนสามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้มีความสุขและมีแรงบันดาลใจที่จะใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม

๑.๒ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๑ เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเอง ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ

๑.๒.๒ แสวงหาโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนเรียนรู้จากชีวิตจริงของคนทุกวัย

๑.๓ เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑.๓.๑ มีการเชิญบุคคลในชุมชนหรือวิทยากรท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.๓.๒ สามารถนำสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในชุมชน มาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. มีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ และความก้าวหน้า ในทางการเรียนและการดำเนินชีวิต

แนวทางพิจารณา

๒.๑ ผู้เรียนโดยเฉลี่ยได้รับการประเมินว่ามีความรู้ทางวิชาการในระดับดีขึ้นไป หรือได้รับรางวัลหรือคำชมเชยด้านวิชาการ ด้านจริยธรรมหรือด้านศิลปวัฒนธรรม

๒.๒ ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีความสุขที่ได้ไปเรียนและที่ได้เรียนรู้

๒.๓ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๔ ศิษย์เก่าส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในชีวิต ด้านการเรียน ด้านอาชีพหรือด้านการดำเนินชีวิต โดยสะท้อนได้ว่าเป็นผลมาจากการสอนของครู

๓. เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน

แนวทางพิจารณา

๓.๑ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพนับถือของศิษย์และสังคม ทั้งในด้านความเป็นครูและเป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตที่ดี มีคุณธรรมและความพอเพียง

๓.๒ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในชุมชน เป็นที่ยกย่องของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน

๓.๓ มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยไม่เห็นแก่ลาภยศหรือผลตอบแทน

๓.๔ เอาใจใส่ อุทิศเวลา และเป็นที่พึ่งให้ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างเสมอต้นเสมอปลายและทั่วถึง

๓.๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นครู และมีความสุขในการประกอบวิชาชีพครู

[๑๐]

ภาพประกอบ ขั้นตอนการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
ชี้แจงแนวทางและกระบวนการดำเนินการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”
ให้กับโรงเรียนในสังกัด (มิถุนายน ๒๕๕๕)



๒. โรงเรียนในสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดสรรครูที่สมควรได้รับการ
ยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” จำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนครู
ในโรงเรียน (รวมครูอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานสอนหรือส่งเสริมสนับสนุนการสอน
อยู่ในโรงเรียน ถ้า ≥ ๐.๕๐ ให้ปัดเป็น ๑ คน) พร้อมส่งแบบเสนอชื่อ “ครูในฝัน
ของชุมชน” ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
(พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ไม่เกินวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๕



๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” จากเขตพื้นที่
การศึกษา ดำเนินการออกเยี่ยมนิเทศครูที่ได้รับการคัดสรรและยกย่องให้เป็น
“ครูในฝันของชุมชน” ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๕๕



๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
ประกาศยกย่อง ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานและคุณงามความดีของ
“ครูในฝันของชุมชน” ต่อสาธารณชน ในวันสำคัญทางวิชาการของเขตพื้นที่
การศึกษา (กันยายน ๒๕๕๕) และเนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ของแต่ละปี

[๑๑]

ปฏิทินการดำเนินงานการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

วัน เดือน ปี	ภารกิจ
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ ศึกษา นำเสนอแนวทางการดำเนินการคัดสรร “ครูในฝันของ ชุมชน” ต่อคณะผู้บริหารของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสำนักงาน เพื่อให้ความเห็นชอบและ สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์ การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ต่อโรงเรียนในสังกัด
มิถุนายน-๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕	โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ด้วยวิธีการที่หลากหลาย กำหนดสัดส่วนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนครูในโรงเรียน พร้อมเสนอชื่อครูและหลักฐาน ประกอบการพิจารณา ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
สิงหาคม-กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรรฯ ออกเยี่ยมนิเทศ ให้กำลังใจครูที่ได้รับการพิจารณาคัดสรรให้เป็น “ครูในฝัน ของชุมชน”

- กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
(พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) ประกาศยกย่อง ประชาสัมพันธ์
เผยแพร่ผลงานและคุณงามความดีของ “ครูในฝันของ
ชุมชน” ต่อสาธารณชน
- ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเมินโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๕ ระยะที่ ๑
- ๑๖ มกราคม ๒๕๕๖ “ครูในฝันของชุมชน” ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อ
เป็นวิทยาทานและเป็นแบบอย่างให้กับครูทั่วไป ที่จะได้
นำประสบการณ์และเทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปพัฒนางาน
ทางการศึกษาของตนเอง
- มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ประเมินโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๕ ระยะที่ ๒
-

ภาคผนวก

แบบเสนอชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

กรุณำบันทึกข้อมูลลงในแบบเสนอชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” พร้อมแนบเอกสารประกอบ

ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียน.....

จำนวนครู ปีการศึกษา ๒๕๕๕.....คน (ร้อยละ ๑๐ ของครูในโรงเรียน คิดเป็น.....คน

ส่วนที่ ๑ การเสนอชื่อ (ผู้เสนอชื่อเป็นผู้กรอกรายละเอียด)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

ในฐานะ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หรือ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ของโรงเรียน.....

ร่วมกับนักเรียน คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง
 เครือข่ายสมาคมที่เกี่ยวข้องและชุมชน ขอเสนอรายชื่อครูที่ได้รับการพิจารณาคัดสรรให้เป็น
 “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด ดังรายชื่อ
 ต่อไปนี้

๑. ตำแหน่ง.....

๒. ตำแหน่ง.....

รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าครูที่ได้รับการเสนอชื่อ มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
 และข้อมูลตามเอกสารประกอบการเสนอชื่อเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

...../...../.....

ภาคผนวก ก

- แบบเสนอชื่อ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
- แบบประเมินการปฏิบัติงานของครูเพื่อประกอบการคัดสรร
 “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ส่วนที่ ๒ ประวัติและผลงานของครูที่ได้รับการเสนอชื่อ

(ผู้ได้รับการเสนอชื่อ กรอกรายละเอียดไม่เกิน ๕ หน้า)

๒.๑ ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นามสกุล.....
 ตำแหน่ง วิทยฐานะ.....
 โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
 อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชาเอก (ถ้ามี).....
 โทรศัพท์ (ที่ติดต่อได้สะดวก).....โทรสาร.....
 e-mail : facebook :

รูปถ่าย
(เพื่อประกอบการ
การเขียนนิเทศ)

๒.๒ หน้าที่ความรับผิดชอบ

.....

๒.๓ ผลงานดีเด่น (ที่ปรากฏต่อผู้เรียน โรงเรียน หรือชุมชนในท้องถิ่น)

.....(อาจแนบเอกสารหรือรูปภาพประกอบการบรรยาย).....

๒.๔ แนวคิดในการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้ากรอกเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม).....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลสนับสนุนการเสนอชื่อ “ครูในฝันของชุมชน”

(ผู้ให้ข้อมูลสนับสนุนเป็นผู้กรอกรายละเอียด)

๓.๑ ข้อมูลสนับสนุนจากตัวแทนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
 อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 เบอร์โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
 เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ของโรงเรียน.....ขอให้ข้อมูลว่า
 (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
 (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็น “ครูในฝัน
 ของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจาก.....
(อธิบายสั้น ๆ ว่าเพราะเหตุใด ครูท่านนี้ ถึงควรได้รับการยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของ
 ชุมชน” โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

๓.๒ ข้อมูลสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
 ขอให้ข้อมูลว่า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น
 “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจาก.....
(อธิบายสั้น ๆ ว่าเพราะเหตุใด ครูท่านนี้ ถึงควรได้รับการยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของ
 ชุมชน” โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม).....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

๓.๓ ข้อมูลสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....เป็นเพื่อนร่วมงานที่ได้ทำงานร่วมกับผู้ได้รับการเสนอชื่อ
 และรู้จักกันมาเป็นระยะเวลา.....ปี ขอให้ข้อมูลว่า (นาย/นาง/นางสาว)
 ตำแหน่ง.....โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
 ให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจาก.....
(อธิบายสั้น ๆ ว่าเพราะเหตุใด ครูท่านนี้ ถึงควรได้รับการยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของ
 ชุมชน” โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
/...../.....

๓.๔ ข้อมูลสนับสนุนจากตัวแทนของนักเรียน

ข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....
 กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ห้อง..... โรงเรียน.....
 อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์บ้าน..... เป็นตัวแทนนักเรียนที่ได้เรียนกับคุณครู..... (ชื่อครู).....
 ซึ่งสอนในรายวิชา..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
 (หรือสนับสนุนการสอนด้านงาน.....)
 เป็นคุณครูที่ข้าพเจ้าประทับใจมากในเรื่อง.....
 (อธิบายสั้น ๆ ว่าเพราะเหตุใด นักเรียนถึงได้ประทับใจในคุณครูท่านนี้).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)
 (.....)
/...../.....

๓.๕ ข้อมูลสนับสนุนจากตัวแทนของผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
 อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... เป็นตัวแทนผู้ปกครอง ซึ่งบุตรหลานได้เรียนกับผู้ได้รับการเสนอชื่อ
 ขอให้ข้อมูลว่า (นาย/นาง/นางสาว)..... ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
 (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูในฝันของ
 ชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจาก.....
(อธิบายสั้น ๆ ว่าเพราะเหตุใด ครูท่านนี้ ถึงควรได้รับการยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของ
 ชุมชน” โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)
 (.....)
 ตำแหน่ง (ถ้ามี).....
/...../.....

๓.๖ ข้อมูลสนับสนุนจากตัวแทนของชุมชนหรือเครือข่ายสมาคมต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... เป็นตัวแทนเครือข่าย.....
ของโรงเรียน.....รู้จักกับผู้ที่รับการเสนอชื่อ
ขอให้ข้อมูลว่า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
(พิษณุโลก-อุตรดิตถ์) เป็นครูที่สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูในฝันของ
ชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจาก.....
.....(อธิบายสั้น ๆ ว่าเพราะเหตุใด ครูท่านนี้ ถึงควรได้รับการยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของ
ชุมชน” โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” และแนวทางพิจารณา)
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)

(.....)

ตำแหน่ง (ถ้ามี).....

...../...../.....

แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ท่านร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการให้
กำลังใจครูในโรงเรียน ในการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างของการเป็นครูดี
มีคุณภาพ ควรค่าแก่การยกย่องให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
พิจารณาตามประเด็นข้อความที่กำหนดให้ โดย ข้อ ๑ ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ตรงตามสถานะของท่าน และข้อ ๒ ให้ท่านเสนอรายชื่อครูที่ท่าน
ต้องการให้กำลังใจ ตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับ
ครูรุ่นใหม่ ที่จะได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป

๑. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้บริหาร คณะครู
 นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทนเครือข่ายสมาคม.....
 ผู้แทนชุมชน..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ครูที่ท่านเห็นว่ามีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี เป็นที่
ประทับใจ เป็นแรงบันดาลใจให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในด้าน
ต่างๆ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู ผู้ปกครอง เครือข่าย
สมาคมและชุมชน คือ

๒.๑ สอนรายวิชา.....
 (หรือเป็นผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสอน ด้านงาน.....?).....

๒.๒สอนรายวิชา.....
 (หรือเป็นผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสอน ด้านงาน.....?).....

๒.๓สอนรายวิชา.....
 (หรือเป็นผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสอน ด้านงาน.....?).....

หมายเหตุ จำนวนครูในข้อ ๒ ให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด คือ ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนครูในโรงเรียน (รวมครูอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานสอนหรือส่งเสริมสนับสนุนการสอนอยู่ในโรงเรียน ถ้า ≥ ๐.๕๐ ให้ปัดเป็น ๑ คน ส่วนครูช่วยราชการ ให้นับรวมอยู่ในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่จริง)

**แบบประเมินการปฏิบัติงานของครู
 เพื่อประกอบการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”**

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

โรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
 (โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ของโรงเรียน)

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ตามที่โรงเรียนได้แต่งตั้งขึ้นมา ร่วมกันประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายและชุมชนในท้องถิ่น

ประเด็นการประเมิน จะเป็นการนำแนวทางพิจารณาตามหลักเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” มาใช้เป็นกรอบประเด็นการประเมิน คณะกรรมการฯ โปรดกรอกรายละเอียดในช่องว่างที่กำหนด และทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องระดับคุณภาพของการปฏิบัติงานของครูที่ได้รับการพิจารณาคัดสรรให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชื่อครู (ที่ได้รับการประเมิน).....ตำแหน่ง.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....รายวิชาที่สอน (ขณะประเมิน).....
 ระดับชั้น.....(หรือปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนการสอนด้านงาน.....)
 วัน เดือน ปี (ที่ประเมิน)..... เวลา..... -น.

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ ๕ หมายถึง มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
 ระดับ ๔ หมายถึง มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก
 ระดับ ๓ หมายถึง มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดี
 ระดับ ๒ หมายถึง มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ระดับ ๑ หมายถึง มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ พอใช้

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้						
การพัฒนาสาระ กระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล						
๑	มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน					
๒	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน					
๓	มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและควบคุมชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี					
๔	มีการคิดค้นผลิตสื่อ นวัตกรรมหรือวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นเรื่อย ๆ					
๕	มีการติดตามและประเมินผลผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย พร้อมนำผลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๖	มีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนใจที่จะใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม					
๗	มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาสาระและผู้เรียน ตามสภาพจริง					
การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
๘	เป็นตัวอย่างที่ดีในการแต่งกาย กิริยามารยาทที่เหมาะสมกับความเป็นครูและกาลเทศะ					
๙	เป็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง ด้วยการแสวงหาโอกาสในการค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
๑๐	สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ช่วยในการทำงานได้					
การเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
๑๑	มีการเชิญบุคคลในชุมชนหรือวิทยากรท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง					
๑๒	มีการนำสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรภายนอกหรือหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๑๓	ผลจากการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนโดยเฉลี่ยมีความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือได้รับรางวัล หรือคำชมเชย ในด้านต่าง ๆ					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านมีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในทางการเรียนและการดำเนินชีวิต					
๑๔	ผลจากการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดี					
๑๕	ผลจากการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
๑๖	ผลจากการสอน ส่งผลให้ศิษย์เก่าสุดใหญ่ประสบความสำเร็จในชีวิตด้านการเรียน ด้านอาชีพหรือด้านการดำเนินชีวิต					
	เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน					
๑๗	เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพนับถือของศิษย์และสังคมทั้งในด้านความเป็นครู และเป็นต้นแบบของการดำเนินชีวิตที่ดี มีคุณธรรมและความพอเพียง					
๑๘	เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในชุมชน เป็นที่ยกย่องของผู้เรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เครือข่ายสมาคมและบุคคลในชุมชน					
๑๙	เป็นผู้มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยไม่เห็นแก่ลาภยศหรือผลตอบแทน					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านมีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในทางการเรียนและการดำเนินชีวิต					
๒๐	เป็นผู้เอาใจใส่ อุทิศเวลาและเป็นที่พึ่งให้ผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างเสมอต้นเสมอปลายและทั่วถึง					
	รวมคะแนน					

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพโดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

๔.๕๐ - ๕.๐๐ ดีเยี่ยม ๓.๕๐ - ๔.๔๙ ดีมาก ๒.๕๐ - ๓.๔๙ ดี
๑.๕๐ - ๒.๔๙ ปานกลาง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ พอใช้

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของ (ชื่อครู)

รวมคะแนน.....คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ.....

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(ลงนาม)ประธานกรรมการ (ลงนาม).....กรรมการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

(ลงนาม)กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

(โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ของเขตพื้นที่)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา..... -น.

ผู้รับการนิเทศ (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....

 ปฏิบัติหน้าที่งานสอนรายวิชาระดับชั้น..... ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการสอน ด้านงาน.....

๑. การสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ด้านการพัฒนาสาระ กระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

.....

๑.๒ ด้านการพัฒนาตนเอง

.....

๑.๓ ด้านการเปิดโอกาสให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

.....

๒. จากการจัดการเรียนรู้ของครู ส่งผลอย่างไรต่อลูกศิษย์ ? (การประสบความสำเร็จ/
ความก้าวหน้าของลูกศิษย์)

.....

.../๓. พฤศจิกายน...

ภาคผนวก ข

- แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

- แบบบันทึกการสังเกตการสอน “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู ผู้บริหาร
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

.....
.....

๔. ผลงานดีเด่น (ที่ปรากฏต่อผู้เรียน โรงเรียน หรือชุมชนในท้องถิ่น)

.....
.....

๕. ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอนะเพิ่มเติม

.....
.....

คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

กลุ่มสหวิทยาเขต.....

(ลงนาม)ประธานกรรมการ (ลงนาม).....กรรมการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

(ลงนาม)กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบบันทึกการสังเกตการสอนของ “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

(โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ของเขตพื้นที่)

ชื่อครู.....โรงเรียน.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชื่อรายวิชาที่สอน.....

ระดับชั้น.....ห้อง..... วัน เดือน ปี (ที่สังเกตการสอน)..... เวลา.....น.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสมที่สุดกับสมรรถนะในการสอน
ของครูที่ได้รับการสังเกตการสอน

เกณฑ์การให้คะแนน

๕ หมายถึง สมรรถนะในการสอนดีเยี่ยม ๔ หมายถึง สมรรถนะในการสอนดีมาก

๓ หมายถึง สมรรถนะในการสอนดี ๒ หมายถึง สมรรถนะในการสอนปานกลาง

๑ หมายถึง สมรรถนะในการสอนพอใช้

ข้อ	พฤติกรรมการสอน	สมรรถนะในการสอน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การนำเข้าสู่บทเรียน					
๒	การเชื่อมโยงการสอนครั้งก่อนมายังการสอนครั้งนี้					
๓	การชี้แจงเป้าหมายหรือจุดประสงค์ของการสอน ให้ผู้เรียนทราบ					

ข้อ	พฤติกรรมการสอน	สมรรถนะในการสอน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔	การใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบการสอน					
๕	การใช้น้ำเสียง หรือมีวาจาสุภาพในการสอน					
๖	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๗	การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีลีลาน่าสนใจ					
๘	การควบคุมชั้นเรียน					
๙	การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามสภาพจริง อย่างหลากหลาย					
๑๐	การสรุปเนื้อหาในบทเรียน					
รวมคะแนน						

ภาคผนวก ค

- โครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพของสมรรถนะในการสอนจากคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

๔.๕๐ - ๕.๐๐	ดีเยี่ยม	สรุปผลการสังเกตการสอนของ
๓.๕๐ - ๔.๔๙	ดีมาก	(ชื่อครู).....
๒.๕๐ - ๓.๔๙	ดี	รวมคะแนน.....คะแนน
๑.๕๐ - ๒.๔๙	ปานกลาง	ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ
๑.๐๐ - ๑.๔๙	พอใช้

ลงชื่อ.....ผู้สังเกตการสอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

โครงการ	ครูในฝันของชุมชน
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๙	กลยุทธ์ที่ ๒
จุดเน้น	จุดเน้นข้อที่ ๖
มาตรฐานเขตพื้นที่	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๕๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยได้ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา โดยจะเห็นได้จากทิศทางแนวนโยบายของการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้พยายามที่จะให้การศึกษาของไทย มีการปรับกระบวนการที่ค่อนข้างรวดเร็ว เพื่อให้ก้าวทันและได้มาตรฐานทัดเทียมต่อการรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ซึ่งต้องเร่งรัดพัฒนาและยกระดับคุณภาพของคนในสังคม ให้มีความรู้ความสามารถที่จะยืนหยัดอยู่ในระดับแถวหน้าร่วมกับชาติต่าง ๆ ในอาเซียนที่จะเข้ามารวมเป็นหนึ่งเดียว ในปี ๒๕๕๘ ที่จะถึงในเร็ว ๆ นี้ และหนึ่งในนโยบายที่รัฐบาลให้ความสำคัญและมุ่งเน้นเป็นพิเศษจากในหลายๆ เรื่องก็คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จากการศึกษาหลายกรณี พบว่าปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดคุณภาพดังกล่าว จะมีความเกี่ยวเนื่องกับคุณภาพของครู และถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะเชื่อมโยงให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ขับเคลื่อนไปตามกลยุทธ์และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิชฌุโลก-อุตรดิตถ์) เล็งเห็นว่าเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงควรมีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและเผยแพร่ผลงานความดีของครูผู้สอน ให้เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณชน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น ร่วมกันคัดสรรครูสอนดีมีคุณภาพ นายก่องและเป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อให้เกิดค่านิยมและเป็นแบบอย่าง ที่ดีสำหรับผู้ที่มิจิตวิญญานของความเป็นครู ในการสะท้อนแบบอย่างของการเป็นคนที่มีความมุมานะพยายามในการสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม อย่างเต็มกำลังความสามารถตามศักยภาพของตน โดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยากลำบาก ไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทนที่จะได้รับพร้อมที่จะทุ่มเทกำลังกายและใจ จนทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในชีวิตการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ ดังนั้นกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้เสนอโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” นี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและแรงจูงใจให้กับครู ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูสอนดีมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงาน คุณงามความดีของครูสอนดีมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนในท้องถิ่นต่อสาธารณชน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงเกณฑ์การสรรหา “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - พิจารณาคัดสรรครูสอนดี ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ๒.๒ นิเทศ ติดตามและยืนยันผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัด รวม ๒ วัน (๒ ครั้ง) <ul style="list-style-type: none"> - เบี้ยเลี้ยง (๒๔๐.- x ๒ วัน x ๒๓ คน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เฉลี่ยโรงละ ๕๐๐.-) 	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๕๕	๑๑,๐๔๐.- ๒๙,๐๐๐.-	- กรรมการ นิเทศฯ
๓	ดำเนินการจัดนิทรรศการและนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี (Good Practice) ของครูที่ได้รับการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ - ค่าจัดทำเกียรติบัตร/รางวัล (๒๖๖ ชุด)	(๑ วัน) ก.ย. ๒๕๕๕ และ ๑๖ ม.ค. ๕๖	๘,๓๐๐	- กลุ่มนิเทศฯ - ครูที่ได้รับ การคัดสรรฯ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และจัดทำเอกสารเกียรติประวัติและผลงานเผยแพร่ “ครูในฝันของชุมชน” จำนวน ๖๖ ชุด (ผอ.,รอง ผอ.สพม.๓๙, กลุ่มนิเทศ, ผู้รับผิดชอบโครงการ, โรงเรียนในสังกัด)	ก.ย. ๒๕๕๕	๒,๒๒๐.-	- กลุ่มนิเทศฯ สพม.๓๙
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗๐,๐๐๐.-	

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครู ที่ได้รับการคัดเลือกตามโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> - สพม.๓๙ ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน พิจารณาคัดสรรตามเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนดไว้ - การจัดนิทรรศการ และนำเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี (Good Practice) ของครูที่ได้รับการคัดสรรเป็น “ครูในฝันของชุมชน” ระดับเขตพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบคัดเลือก “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระดับเขตพื้นที่ - เชิงประจักษ์ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีครูในเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การสังเกต - การสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนกับครูที่ดีมีคุณภาพและมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามที่สังคมคาดหวัง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ที่ ๔๑๕ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ภาคผนวก ง

- คำสั่งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร
“ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ได้จัดโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้กับครูในสังกัดที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยจะดำเนินการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ในระหว่างเดือน สิงหาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ วินิจฉัย สั่งการ อำนวยความสะดวก สนับสนุน แก้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประกอบด้วย
- | | | |
|--|---|------------------|
| ๑.๑ นายสมเกียรติ บุญรอด | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสุชน วิเชียรสรรค์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายแดง วรศักดิ์วุฒิพงษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นายวันชาติ อ่วมแจง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ นางศศิพัฒน์ ไกรว่อง | ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวพิสมร ้วยวุฒิ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ | | กรรมการ |

/๑.๘ นายสุรัตน์...

- ๑.๘ นายสุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๙ นายเดชา พลกันย์ม ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๐ นายภฤชญา พรหมอินทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำคู่มือและเกณฑ์การคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” จัดประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงานให้กับโรงเรียนในสังกัด และประสานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายสุชน วิเชียรสรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นายสุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
- ๒.๓ นายเดชา พลกันย์ม ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๒.๔ นายภฤชญา พรหมอินทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีหน้าที่ ประสานงานการนิเทศกับโรงเรียนและดำเนินการเยี่ยมนิเทศ ให้กำลังใจครูที่ได้รับการพิจารณาคัดสรร ให้เป็น “ครูในฝันของชุมชน” พร้อมบันทึกข้อสังเกตที่พบในขณะที่เยี่ยมนิเทศตามโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขต ที่รับผิดชอบ ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต พุทธชินราช ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ นายมาโนชญ์ ขุนกอง ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๑.๒ นางณัฐริกา อรรถสงเคราะห์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๑.๓ นายภฤชญา พรหมอินทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต นครสวรรค์ ประกอบด้วย

- ๓.๒.๑ นายสุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๒.๒ นายประเทือง วงศ์ประเสริฐ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการ กรรมการ
- ๓.๒.๓ นางกนกวรรณ มโนตั้งวรินทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต เอกาทศรถ ประกอบด้วย

- ๓.๓.๑ นางสาวณัฐพร พุฒิตานนท์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๓.๒ นางสาวทัศนีย์ ประสันนาการ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๓.๓ นายวัชรพัฒน์ กลั่นลอย ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต สุพรรณกัลยา ประกอบด้วย

- ๓.๔.๑ นางศศิพัฒน์ ไกรว่อง ศึกษาพิเศษ เชี่ยวชาญ ประธานกรรมการ
- ๓.๔.๒ นายพงษ์เทพ ทองคำพงษ์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๔.๓ นางณัฐวดี อีรสุม ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต วังจันทน์ ประกอบด้วย

- ๓.๕.๑ นายเดชา พลกันย์ม ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๕.๒ นายสัญญาลักษณ์ ทองคำพงษ์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการ กรรมการ
- ๓.๕.๓ นายอาทิตย์ อี่ยมบาง ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต พระยาพิชัยดาบหัก ประกอบด้วย

- ๓.๖.๑ นางสาวพิสมร วัลย์วุฒิ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๖.๒ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๖.๓ นางวราภรณ์ คชโคตร ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๖.๔ นางทับทิม ปานคะเขนทร์ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการคัดสรร “ครูในฝันของชุมชน” กลุ่มสหวิทยาเขต หลวงพ่อเพชร ประกอบด้วย

- ๓.๗.๑ นางสาวรวม กุลศิริ ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๗.๒ นางวนกร มะโน ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๗.๓ นางสาวอัญญาพร ทรดล ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินผลและสรุปผล มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” และจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายสุรรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ นายเดชา พลกันยิม ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๔.๓ นายกฤษฎา พรหมอินทร์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำธุรกรรมการเงิน ทำบัญชีเบิกจ่าย และประสานกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานการเงินและพัสดุ ตามกิจกรรมในโครงการ “ครูในฝันของชุมชน” ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการประกอบด้วย

- ๕.๑ นางณัฐริสา อรรถสงเคราะห์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๕.๒ นายธิดาพงษ์ บุญท้อ พนักงานพัสดุ กรรมการ
- ๕.๓ นางสาวจุฑาทูล วุฒิยากร พนักงานธุรการ กรรมการ
- ๕.๔ นางสาวจุฑารัตน์ เนียมถนอม พนักงานธุรการ กรรมการ
- ๕.๕ นางสาววรรณิศา คำจันทร์ เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
- ๕.๖ นางสาวนันทวัลย์ ทองอ่ำ ครู ค.ศ.๒ กรรมการ
- ๕.๗ นางสุวณี น้อยผา นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
- ๕.๘ นางอำภา สุขสบาย นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสมเกียรติ บุญรอด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายสมเกียรติ บุญรอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
๒. นายสุชน วิเชียรสรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
๓. นายแดง วรศักดิ์วุฒิพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
๔. นายวันชาติ อ่วมแจง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
๕. คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสุรรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นายเดชา พลกันยิม รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. นายกฤษฎา พรหมอินทร์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

จัดพิมพ์ต้นฉบับและจัดทำรูปเล่ม

นายกฤษฎา พรหมอินทร์ ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

บรรณาธิการกิจ

นายสุรรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
ถนนเลี้ยวเมืองพิษณุโลก-สุโขทัย ตำบลท่าทอง
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐
โทร. ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๕-๖ ต่อ ๑๘ โทรสาร ๐ ๕๕๒๖ ๗๒๓๔ (พิษณุโลก)
โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๓๙๗๑ โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๓๘๓๗ (อุตรดิตถ์)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ