

ชื่อเรื่องการประเมิน	การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
ชื่อผู้ประเมิน	วิฑูรย์ เจริญสุข
ปีที่ประเมิน	พ.ศ. 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีวัตถุประสงค์ของการประเมินดังนี้ เพื่อประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ของโครงการ เพื่อประเมินปัจจัย (Input Evaluation) ของโครงการ เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) ของโครงการ เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการ ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวน 2,789 คน ประกอบด้วย คณะครู จำนวน 60 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จำนวน 15 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,352 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,352 คน และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่พัฒนาการศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ (Best Practice) จำนวน 10 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ จำนวน 882 คน ประกอบด้วย 1) คณะครู จำนวน 52 คน 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลลาดยาว จำนวน 14 คน 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 210 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 193 คน 4) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 403 คน 5) ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่พัฒนาการศึกษาที่เป็นเลิศด้านวิชาการ (Best Practice) จำนวน 10 คน ทั้งหมดได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการประกอบด้วย แบบสอบถามเพื่อประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ของโครงการ แบบสอบถามเพื่อประเมินปัจจัย (Input Evaluation) ของโครงการ แบบสอบถามเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) ของโครงการ แบบสอบถามเพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) และแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi - Structure Interview) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) ผลการประเมินโดยสรุป ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ของโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เกี่ยวกับการประเมินความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ในภาพรวม มีความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการและวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย (Input Evaluation) ของโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมและความเพียงพอของปัจจัยการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) ของโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พบว่า มีการปฏิบัติตามการดำเนินงานของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการสรุปได้ ดังนี้

4.1 ผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตามโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พบว่า ในภาพรวม มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พบว่า ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับ-ชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดดังนี้

4.3.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test : NT) ด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4.3.2 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคะแนนรวมเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ 75.83 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนรวมเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด

4.5 ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความถนัดและเต็มตามศักยภาพของนักเรียนตามโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ปีการศึกษา 2564 มีบางกิจกรรมที่โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การดำเนินการของหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นหน่วยงานจัดการแข่งขันของกิจกรรมต่างๆ ไม่สามารถดำเนินการได้

4.6 ผลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอนุบาลลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จากเอกสารหรือเกียรติบัตรและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง พบว่า จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลจำนวนมากกว่า 10 รายการ เป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด