

# รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์

## Teacher development model for learning management to raise academic achievement Nampad Chanupatham School

สังวาร์ เอ็มบูล  
Sangwarn Ebmun

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการสอนของครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ 2) เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ 3) เพื่อศึกษาผลการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องและความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ และ 4) เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ขั้นตอนการวิจัย มี 4 ขั้นตอน ดังนี้คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันการสอนของครู ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอรูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องและความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ และ ขั้นตอนที่ 4 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่าง คือครูและผู้บริหาร ศึกษานิเทศ และนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันการสอนของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ พบว่าประกอบด้วย 4 ขั้น คือ 1) สร้างความตระหนัก 2) พัฒนาครู 3) ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 4) วัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนา
3. ผลการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก
4. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ หลังการทดลองใช้ปรากฏผลดังนี้
  - 4.1 รูปแบบการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

4.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังทดลองใช้รูปแบบ ภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ซึ่งสูงกว่าก่อนทดลอง

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมเพิ่มขึ้น

**คำสำคัญ:** รูปแบบการพัฒนาครู, การจัดการเรียนรู้, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,

---

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำป่าดงชุมพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## Abstract

The purpose of this research were: 1) to study the current conditions of teaching of teachers in learning management in order to raise academic achievement at Nampad hanupatham School 2) to present a model for developing teachers in learning management. To raise the level of academic achievement at Nampad Chanupatham School 3) To study the results of the suitability inspection possibility Consistency and usefulness of the learning management teacher development model to improve academic achievement at Nampad Chanupatham School, and 4) to study the results of the experiment using the learning management teacher development model. To raise the level of academic achievement at Nampad Chanupatham School The research process has 4 steps as follows: Step 1: Study the current state of teachers' teaching. In terms of learning management to raise academic achievement at Nam Pad Chanupatham School, Step 2 presents a model for teacher development in learning management to raise academic achievement at Nam Pad Chanupatham School. Step 2: 3 Check suitability possibility Consistency and usefulness of the learning management teacher development model to improve academic achievement at Nampad Chanupatham School and Step 4: Try using the learning management teacher development model. To raise the level of academic achievement at Nampad Chanupatham School sample group namely teachers and administrators, educational supervisors, and students. Data were analyzed by content analysis.

### **The results of the research found that:**

1. Current condition of teachers' teaching in order to raise academic achievement at Nam Pad Chanupatham School. The overall picture is in Moderate level

2. Teacher development model for learning management to improve academic achievement at Nampad Chanupatham School. It was found to consist of 4 steps: 1) create awareness, 2) develop teachers, 3) drive towards practice, 4) measure and evaluate results for development.

3. Results of suitability inspection The feasibility, consistency, and usefulness of the model for developing teachers in learning management to raise academic achievement at Nam Pad Chanupatham School were found to be at a high level overall.

4. Results of the trial of using the teacher development model for learning management to improve academic achievement at Nampad Chanupatham School. After the trial The results appear as follows.

4.1 Teacher development model for learning management to improve academic achievement at Nampad Chanupatham School Overall, there is a high level of compliance.

4.2 Learning management to raise academic achievement After trying out the format Overall, there is a high level of compliance. which is higher than before the experiment

4.3 Academic achievement of students in Mathayom 1 to Mathayom 6 has increased overall.

**Keywords:** teacher development model, learning management, academic achievement